

«Помогайте ребёнку, а не школе».

Разговор с родителями



В дни каникул самое время подумать о том, комфортно ли вашему ребёнку в школе. А комфортно ли вам?

Часто причины плохой учёбы или конфликтного поведения ребёнка в школе мы ищем только в собственном чаде. Нам всё кажется, что это он такой ленивый, рассеянный, грубый, невнимательный, глупый, не может быть отличником, не старается нас порадовать хорошими оценками и прекрасным поведением. Он же должен оправдывать наши ожидания! А если это не так?

Чтобы разобраться в истинных причинах «неудач» детей, нам, взрослым, нужно помнить следующее:

1. Хорошо воспитанный ребёнок не всегда становится отличником в школе. Он не обязан этого делать.
2. Послушные дети вырастают робкими, неуверенными в себе и постоянно испытывают зависимость от мнения окружающих людей. Если ребёнок не слышит положительных оценок со стороны учителя или родителей, то он ещё больше будет замыкаться в себе, испытывая при этом обиду и отчаяние. И, конечно, ни о какой успешной учёбе не может быть и речи.
3. Учителя и родители должны не конфликтовать, а сотрудничать. Если возникает конфликт между взрослыми, ребёнок всегда стоит посередине и испытывает двойную порцию отрицательных эмоций. Не нашли общего языка с учителем – переводите ребёнка в другую школу.
4. Наказание за плохие оценки затрудняет самостоятельный поиск ребёнком возможностей улучшения школьной успеваемости и заставляет искать запрещённые способы избегания наказания.
5. Отличниками не рождаются, а становятся. И происходит это не «вопреки», а «благодаря».

6. Запугивание ребёнка плохим отношением к нему учителя заставляет его нервничать и снижает успеваемость.
7. От отношения учителя к детям, своему предмету зависит мотивация к получению знаний. Плохой учитель – меняйте учителя, а не отношение к ребёнку.
8. Психологическое насилие в школе несовместимо с учебным процессом. Если ребёнка оскорбляют, унижают, заставляют делать вещи, несвойственные его характеру и несоответствующие его принципам, он никогда не будет думать об учёбе, потому что все свои силы он будет тратить на то, «чтобы остаться в живых».
9. Подростки совершают плохие поступки из-за чувства безнадёжности в решении своих проблем. Помогайте ребёнку, а не школе.
10. Замечайте положительные качества, поступки и мысли своего ребёнка, а не отрицательные.